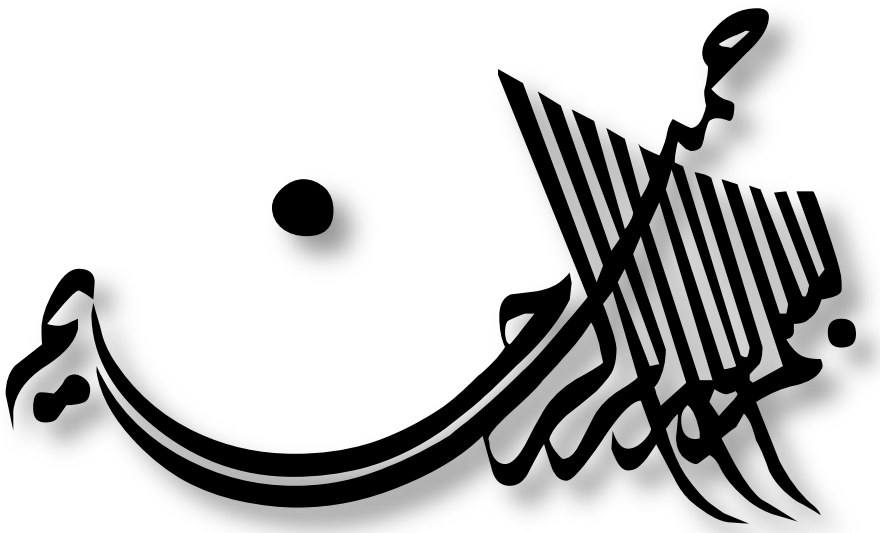
تقويمات وحوليات
في العلوم الإسلامية

السنة الثالثة ثانوي

إعداد:
عمر بن مبارك السلطاني
أستاذ التعليم الثانوي

الطبعة الأولـى:

2014م/1435هـ



افتتاحية:

الحمد للّه حمدا لا ينفد، أفضل ما ينبغي أن يحمد، وصل اللهم وسلم على النبي محمد وعلى آله وصحبه ومن تعبد...

وبعد:

فأضع بين يدي طلبتنا الأعزاء في السنة الثالثة ثانوي هذا الإصدار المتواضع، والذي يحتوي على جملة من التمارين والتقويمات في مادة العلوم الإسلامية، والتي تساعدهم على مراجعة دروسهم واستيعابها، وتعينهم على اكتساب المهارات الضرورية للإجابة على مواضيع البكالوريا بيسر وسهولة.

هذا وغايتي وأملي ورجائي أن يتقبله اللّه مني، وأن يجد فيه الطالب بغيته، وأن يستفيد منه في دراسته ومراجعته.

واللّه ولي التوفيق

أستاذ المادة

b.mebarek4@gmail.com

تمارين
وتقويمات

وسائل القرآن في
تثبيت العقيدة الإسلامية

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ۚ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَآ أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَآ أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾ ﴾ يونس:61.

﴿ وَسَارِعُوٓا۟ إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٣﴾ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ ﴾ آل عمران: 133 – 134.

❖ **المطلوب:**

1/ اشرح النصين القرآنيين شرحا موجزا.

2/ للعقيدة الإسلامية أهمية عظيمة في حياة الإنسان، وهو لا يستطيع الاستغناء عنها أو العيش بدونها.

أ. عرف العقيدة الإسلامية لغة واصطلاحا.

ب. أذكر أربع نقاط تبين فيها أهمية العقيدة الإسلامية.

3/ تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية في النفس البشرية.

أ. أذكرهـــا.

ب. استخرج الوسيلتين الواردتين في النصين القرآنيين، واشرحهما.

4/ استخرج من كل نص ثلاث فوائد.

موقف القرآن الكريم من العقل

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴿٢٤﴾ ﴾ **محمد:** 24.

﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ ٱللَّهِ لَوَجَدُوا۟ فِيهِ ٱخْتِلَٰفًا كَثِيرًا ﴿٨٢﴾ ﴾

النساء: 82.

﴿ وَتِلْكَ ٱلْأَمْثَٰلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَآ إِلَّا ٱلْعَٰلِمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾

العنكبوت: 43.

❖ **المطلوب:**

1/ اشرح المفردات الآتية:

- يتدبرون - اختلافا - أقفالها - الأمثال.

2/ لقد أشاد القرآن الكريم بالعقل ودعا إلى إعماله وعدم تعطيله، غير أنه مهما اتسع نطاق تفكيره فإنه لا يخرج عن نطاق المحدودية التي فُطِر عليها.

أ. بين كيف حث القرآن الكريم على إعمال العقل؟

ب. فيم تتمثل حدود استعمال العقل؟

3/ حتى يتأتى للعقل أداء مهمته في الحياة، لابد من المحافظة عليه.

- بين كيف حافظ الإسلام على العقل؟

4/ العقل هو تلك النعمة والمنحة الربانية التي منحها سبحانه للإنسان.

- تحدث عن أهميته في القرآن الكريم.

5/ استخرج ثلاث فوائد من الآيات الكريمة.

الصحة النفسية والجسمية
في القرآن الكريم

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴾

الرعد: 28.

﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيۡكُمُ ٱلۡمَيۡتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحۡمَ ٱلۡخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيۡرِ ٱللَّهِ بِهِۦۖ فَمَنِ ٱضۡطُرَّ غَيۡرَ بَاغٖ وَلَا عَادٖ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴿١١٥﴾ ﴾ **النحل**: 115.

❖ **المطلوب:**

1/ اشرح المفردات الآتية:

- تطمئن - الميتة - غير باغ - ولا عاد.

2/ في الآية الأولى إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحة.

أ. إلى أي قسم من أقسام الصحة أشارت الآية؟ عرفه.

ب. يحقق الإسلام هذه الصحة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم.

- أذكرها.

جـ. أبرز بوضوح الصفة التي تضمنتها هذه الآية، واشرحها.

3/ أشارت الآية الثانية إلى بعض مظاهر عناية الإسلام بصحة الإنسان الجسمية.

- أبرزها بوضوح، ثم اشرحها.

- أذكر باقي مظاهر عناية الإسلام بصحة الإنسان الجسمية مما درست.

4/ استخرج من الآيتين الكريمتين خمس فوائد.

القيم في القرآن الكريم

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ وَلَا تَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ ﴾ فصلت: 34.

﴿ وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا وَبِذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ ﴾

النساء: 36.

❖ **المطلوب:**

1/ اشرح المفردات الآتية:

- ادفع - ولي حميم - الجار الجنب - ملكت أيمانكم.

2/ أشارت الآيتان الكريمتان إلى عدة قيم قرآنية.

أ. بين مفهوم القيم في القرآن الكريم.

ب. استخرج من الآيتين قيمتين فرديتين، ثم بين أثرها على الفرد والمجتمع.

جـ. أذكر القيم الأخرى التي تشترك معها، مستدلا لكل واحدة منها بدليل.

3/ في الآية الثانية قيم قرآنية أخرى.

- استخرج قيمتين مختلفتين ثم صنفها.

4/ لا شك أن مقابلة جهالة السفهاء بالإحسان إليهم يحتاج إلى صبر عظيم.

- عرف الصبر، واذكر أنواعه، ثم بين موقف القرآن منه.

5/ استخرج من الآيتين الكريمتين خمس فوائد.

المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية

❖ **السند:**

عن عائشة رضي الله عنها: أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ الله ﷺ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلاَّ أُسَامَةُ، حِبُّ رَسُولِ الله ﷺ، فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ الله ﷺ: « **أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ الله؟** » ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: « **أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمِ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمِ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَايْمُ الله لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا** » متفق عليه.

❖ **المطلوب:**

1/ عرف بالصحابية راوية الحديث.

2/ اشرح الحديث شرحا موجزا.

3/ من القيم العظيمة التي سعى الإسلام إلى تحقيقها في حياة الناس العدالة الإجتماعية والمساواة أمام القانون.

- عرف المساواة لغة واصطلاحا.
- اذكر أربعة من آثارها في تماسك المجتمع.

4/ تعد الشفاعة في الحدود معول هدم للمجتمع، تسهم بشكل كبير في هلاكه.

أ. عرف الشفاعة في الحدود لغة واصطلاحا.

ب. بين حكمها الشرعي ودليله.

جـ. أذكر خمسة من آثارها السلبية.

5/ في الحديث بيان لحد من الحدود الشرعية.

- أذكره، مستخرجا دليله من نص الحديث.
- بين لأي غاية شرع؟

6/ استخرج من الحديث خمس فوائد.

العمل والإنتاج في الإسلام
ومشكلة البطالة

❖ **السند:**

عن الزبير بن العوام ﷺ أن الرسول ﷺ قال: « **لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَغْنِيَ بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ** » رواه البخاري.

❖ **المطلوب:**

1/ عرف بالصحابي راوي الحديث.

2/ اشرح المفردات الآتية: – فيستغني – يسأل الناس – منعوه.

3/ هذا الحديث يبين حرص الإسلام الكبير على تحرير الإنسان من ذل الحاجة ومتاعب الفقر، من خلال دعوته إلى العمل.

أ. عرف العمل لغة واصطلاحا.

ب. بين حكمه ودليله من القرآن الكريم.

جـ. أذكر مجالاتـه، ممثلا لها بأمثلة توضحها.

4/ إن المتأمل في نصوص الشريعة الإسلامية الكثيرة يجد أن الإسلام يرفض كل الرفض ظاهرة البطالـة، وما ذاك إلا لمـا لهـذه الظاهرة من آثار سلبيـة كثيرة وخطيرة على الفرد والمجتمع.

أ. عرف البطالـة لغة واصطلاحا.

ب. أذكر أربعة من آثارها السلبية.

5/ قال ﷺ: « إِنَّ الْمَسْأَلَةَ لاَ تَحِلُّ إِلاَّ لِثَلاَثَةٍ: لِذِى فَقْرٍ مُدْقِعٍ، أَوْ لِذِى غُرْمٍ مُفْظِعٍ، أَوْ لِذِى دَمٍ مُوجِعٍ » رواه أبو داود.

أ. بين من خلال هذا الحديث الشريف حكم التسول.

ب. بين من خلال هذا الحديث أيضا الحالات التي يجوز فيها سؤال الناس.

6/ استخرج من الحديث خمس فوائد.

مشروعية
الوقف

❖ **السند:**

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ: « **إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ** » رواه مسلم وغيره.

❖ **المطلوب:**

1/ عرف بالصحابي راوي الحديث.

2/ اشرح العبارات الآتية:

- صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ - علم يُنْتَفَعُ بِهِ - وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ.

3/ شكل الوقف أحد العناصر الأساسية في تكوين المجتمع الإسلامي وتنميته.

أ. عرف الوقف لغة واصطلاحا.

ب. بين حكمه ودليله من القرآن الكريم والسنة النبوية.

4/ للوقف في الأمة فوائد جليلة وآثار عظيمة، وفي شتى ميادين الحياة، ولذلك اهتم به المسلمون اهتماما كبيرا واعتنوا به عناية بالغة دامت قرونا عديدة.

أ. بين مردود الوقف الإقتصادي.

ب. اذكر بعض آثاره ومنافعه على الفرد والمجتمع.

5/ استخرج من الحديث خمس فوائد.

توجيهات الرسول ﷺ في
صلة الآباء بالأبناء

❖ **السند:**

عَنْ عَـامِرٍ قَـالَ: سَمِعْتُ النُّعْمَـانَ بْنَ بَشِيرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَـا وَهُوَ عَـلَى الْمِنْبَرِ يَقُولُ: أَعْطَـانِي أَبِي عَطِيَّةً، فَقَالَتْ عَمْرَةُ بِنْتُ رَوَاحَـةَ: لَا أَرْضَى حَتَّى تُشْهِدَ رَسُـولَ اللهَّ ﷺ، فَأَتَـى رَسُولَ اللهَّ ﷺ، فَقَـالَ: إِنِّـي أَعْطَيْتُ ابْنِـي مِنْ عَمْـرَةَ بِنْتِ رَوَاحَـةَ عَطِيَّـةً فَأَمَرَتْنِي أَنْ أُشْهِـدَكَ يَـا رَسُولَ اللهَّ، قَـالَ: « **أَعْطَيْتَ سَائِرَ وَلَدِكَ مِثْلَ هَـذَا؟** »، قَـالَ: لَا، قَـالَ: « **فَاتَّقُوا اللهَّ وَاعْدِلُـوا بَيْنَ أَوْلَادِكُـمْ** »، قَـالَ: فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَـهُ. **رواه البخاري**

❖ **المطلوب:**

1/ عرف بالصحابي راوي الحديث.

2/ صغ قصة الحديث بأسلوبك الخاص.

3/ لماذا لم يشهد النبي ﷺ على عطية البشير رضي الله عنه لابنه؟

4/ بين حكم العدل بين الأبناء، مع الدليل.

5/ أذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم.

6/ في الحديث إشارة إلى بعض صور رحمة الآباء ورفقهم بأبنائهم.

– أبرزها، مبينا أثرها على نفوسهم.

7/ ما المطلوب من الآباء تجاه أبنائهم لحمايتهم من الفساد والانحراف؟

8/ في الحديث قيم قرآنية عديدة. إستخرجها، ثم صنفها.

9/ ما هي القيمة القرآنية البارزة في الحديث؟

10/ استخرج من الحديث أربع فوائد.

أثر الإيمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة

1/ عن عمر بن الخطاب ﷺ قال: « **إن الله يزع بالسلطان مالا يزع بالقرآن** ».

أ. عرف الجريمة لغة واصطلاحا.

ب. أذكر أنواع العقوبات في الشريعة الإسلامية، ثم عرفها، ومثل لها.

جـ. بين الفرق بينها.

د. ما الحكمة من تشريعها؟

2/ للإيمان والعبادات أثر كبير في مكافحة الإنحراف والجريمة.

- بين مفهومهما، وأثرهما في مكافحة ظاهرة الانحراف والإجرام.

الإسلام والرسالات السماوية السابقة

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ شَرَعَ لَكُم مِّنَ ٱلدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِۦ نُوحًا وَٱلَّذِىٓ أَوۡحَيۡنَآ إِلَيۡكَ وَمَا وَصَّيۡنَا بِهِۦٓ إِبۡرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰٓۖ أَنۡ أَقِيمُواْ ٱلدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُواْ فِيهِۚ ﴾ **الشورى**: 13.

❖ **المطلوب:**

1/ بينت الآية الكريمة أن الدين الذي جاء به جميع الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام واحد.

أ. ما هو؟

ب. عرفه لغة واصطلاحا.

جـ. أذكر أدلة أخرى من القرآن الكريم تبين ذلك.

2/ اليهودية والنصرانية في أصلها ديانات سماوية تدعو إلى التوحيد، لكنها فقدت أصولها وغيرت وبدلت وحرفت، حتى أضحت ديانات وثنية.

أ. عرف كلا من الديانتين اليهودية والنصرانية.

ب. ما هي أهم كتبها المعتمدة اليوم؟

جـ. أذكر أهم عقائدها المحرفة.

3/ ما علاقة الإسلام بهذه الديانات؟

4/ استخرج ثلاث فوائد من الآية الكريمة.

من مصادر التشريع الإسلامي

1/ في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام.

أ. ما المقصود بمصادر التشريع؟

ب. أذكر المصادر الثلاثة التي درست.

جـ. عرف مصدرا واحدا منها لغة واصطلاحا، وبين دليل حجيته، ثم اذكر له ثلاثة أمثلة توضحه.

2/ قسم العلماء الإجماع إلى قسمين.

أ. أذكرهما وعرفهما.

ب. بين حكم كل قسم منهما.

3/ يقوم القياس السوي على أربعة أركان.

أ. أذكرها، ثم بين شروط كل ركن منها.

ب. ما الفرق بين الإجماع والقياس؟

4/ ما هي الشروط التي وضعها العلماء للعمل بالمصلحة المرسلة؟

5/ أذكر أمثلة أخرى عن هذه المصادر غير ما درست.

حقوق الإنسان في مجال
العلاقات العامة والتعامل الدولي

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيٓ ءَادَمَ وَحَمَلْنَٰهُمْ فِي ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَٰهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَٰتِ وَفَضَّلْنَٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ ﴾ الإسراء:70.

❖ **المطلوب:**

1/ دلت الآية الكريمة على أن الإنسان مخلوق مكرم ومفضل.

– بين علاقة هذا التكريم بحقوقه.

2/ عرف حقوق الإنسان لغة واصطلاحا.

3/ قال الفيلسوف الإنجليزي توينبي: لقد جاء الإسلام بمبدأ لا إكراه في الدين من زمن بعيد ولم نقبلها نحن هنا في بريطانيا إلا في وقت متأخر جدا.

– إشرح هذا القول مبينا مبدأ حرية الإعتقاد في الإسلام.

4/ من خلال قراءتك لنص خطبة حجة الوداع.

– استخلص أهم حقوق الإنسان التي تضمنتها، واشرحها.

5/ من الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان حق التنقل في أرض الله الواسعة.

– ما الغاية من تشريع هذا الحق؟

6/ من حقوق الإنسان في الإسلام أيضا الحق في الأمن.

– أذكر بعض التشريعات الإسلامية التي جاءت للمحافظة عليه.

– بين أهميته في استقرار المجتمعات وازدهارها.

حقوق العمال وواجباتهم في الإسلام

أعز الإسلام الخدم والعمال ورعاهم وكرمهم، واعترف بحقوقهم لأول مرة في التاريخ بعد أن كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والتبعية، وفي البعض الآخر معناه المذلة والهوان، قاصدا بذلك إقامة العدالة الاجتماعية، وتوفير الحياة الكريمة لهم.

1/ بين نظرة الإسلام إلى العمل، مستدلا على ما تقول.

2/ ما هي أهم واجبات العامل في الإسلام؟

3/ ما هي واجبات رب العمل نحو عمالـه؟

4/ من الحقوق التي أقرها الإسلام للعامل وسبق في ذلك التشريعات الحديثة حق الترقيـة.

- إشرح هذا الحق، مبينا معيار الترقية في الإسلام.

العلاقات الإجتماعية
بين المسلمين وغيرهم

❖ **قال الله تعالى:**

﴿ لَّا يَنْهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَٰتِلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوٓاْ إِلَيْهِمْۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ قَٰتَلُوكُمْ فِي ٱلدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ وَظَٰهَرُواْ عَلَىٰٓ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿٩﴾ ﴾ الممتحنة: 8-9.

❖ **المطلوب:**

1/ ورد في النص أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

- استخرجه، وبين شرطه.
- اذكر بقية الأسس مما درست.

2/ أشارت الآيتان الكريمتان إلى واجبات غير المسلمين.

- أذكر أربعة من واجباتهم.

3/ ما هي أهم المبادئ والمفاهيم التي تزيح عن المسلم النفور والغضب والضيق بغير المسلمين مع اعتقاده بكفرهم.

4/ قال الإمام القرافي -رحمه الله-: فمن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء أو غيبة، فقد ضيع ذمة الله، وذمة رسوله ﷺ، وذمة دين الإسلام.

- حلل هذه العبارة موضحا أنواع الحماية التي وفرها الإسلام لغير المسلمين.
- أذكر باقي حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام.

5/ استخرج من النص ثلاث فوائد.

من المشكلات الأسرية:
النسب-التبني-الكفالة

يعد النسب أحد المقاصد الضرورية التي اعتنى بها الإسلام عناية بالغة.

1/ عرف النسب لغة واصطلاحا، ثم اذكر أسبابه، وطرق إثباته.

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟

- وهل تعتبر دليلا من أدلة إثبات النسب؟
- ومتى يتم اعتمادها؟

3/ من عادات الجاهلية ونظمها التي جاء الإسلام بإبطالها وتحريمها، نظام التبني.

أ. عرفه، ثم بين أسباب ودوافع من يفعله ويلجأ إليه.

ب. أذكر أدلة تحريمه من الكتاب والسنة.

جـ. أذكر ثلاث حكم تشريعية لتحريمه.

د. ما البديل الشرعي له؟

4/ ما هي الحلول التي وضعها الإسلام للأطفال مجهولي النسب؟

5/ عرف الكفالة لغة واصطلاحا، ثم بين حكمها ودليلها والحكمة من تشريعها.

تحليل وثيقة :
خطبة حجة الوداع

❖ **ورد في خطبة حجة الوداع ما يلي:**

﴿ أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ دِماءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وأَعْرَاضَكُمْ .. فَلِيُؤَدِّهَا إِلَى مَنْ ائْتَمَنَهُ عَلَيْهَا ﴾.

﴿ أَلاَ إِنَّ كُلَّ شَيءٍ مِنْ أَمْرِ الْجَاهِلِيَّةِ تَحْتَ قَدَمَيَّ مَوْضُوعٌ .. فَاحْذَرُوهُ عَلَى دِينِكُمْ ﴾.

﴿ أَيُّهَا النَّاسُ، اتَّقُوا اللهَ فِي النِّسَاءِ.. فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَعَلَيْكُمْ رِزْقُهُنَّ وَكُسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾

﴿ تَعَلَّمُنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ .. وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلَ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى ﴾.

❖ **المطلوب:** [تكون الإجابة على الأسئلة بحسب البند]

1/ ضع الخطبة في إطارها الزماني والمكاني.

2/ إشرح هذا البند من خطبة حجة الوداع شرحا موجزا. [اختر البند]

3/ ما هي أهم القضايا التي تناولها هذا البند. [اختر البند]

4/ فهم بعض الصحابة من الخطبة أن الأيام الأخيرة للرسول ﷺ قد اقتربت.

- ما الذي يشير في النص إلى ذلك.

5/ في البند الأول إشارة إلى حقين من حقوق الإنسان.

- استخرجهما واشرحهما.
- اذكر بقية الحقوق التي درست.

6/ في الخطبة بيان لحكم الربا.

- ما هو؟ وما دليله من نص الخطبة؟
- ما نوع الربا الذي تحدث عنه الرسول ﷺ في هذه الخطبة؟

7/ في نص الخطبة دليل على أن الإسلام أولى المرأة اهتماما بالغا لم يشهد التاريخ له مثيلا... وضح ذلك.

8/ استخرج ثلاثة ألفاظ من نص الخطبة تقرر كرامة المرأة الإنسانية وتوجب حفظها وصيانتها، وأخرى تقرر بعض حقوقها في الإسلام.

9/ استخرج من نص الخطبة خمسة أحكام شرعية.

10/ كن ذا همة عالية واستخرج ما تستطيعه من أحكام وفوائد وإرشادات من هذه الخطبة العظيمة وبأسلوبك الخاص.

الربـــا
ومشكلة الفائدة

❖ **ورد في خطبة حجة الوداع ما يلي:**

﴿ وَإِنَّ رِبَا الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ، لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ، قَضَى اللهُ أَنَّهُ لَا رِبَا، وَإِنَّ أَوَّلَ رِبًا أَبْدَأُ بِهِ رِبَا عَمِّي العَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ المُطَّلِبِ ﴾.

❖ **المطلوب:**

1/ عرف الربا لغة واصطلاحا.

2/ دل الحديث على حرمة الربا في الإسلام.

- اذكر أدلة تحريمه من الكتاب والسنة.
- ما هي مراحل تحريمه؟

3/ أذكر نوعي الربا، مع تعريف كل نوع.

4/ بين الفرق بينهما.

5/ ما نوع الربا الذي ورد ذكره في هذه الخطبة؟

6/ ما هي الأموال التي يجري فيها الربا؟

7/ اذكر خلاصة تبين فيها علة الربا.

8/ ما هي القواعد التي وضعها الإسلام لاستبعاد المعاملات الربوية.

9/ أذكر ثلاثة أمثلة عن المعاملات الربوية، مبينا سبب وقوع الربا فيها.

من المعاملات المالية
الجائزة

لقد أباحت الشريعة الإسلامية أنواعا من المعاملات المالية سدا لحاجة الناس، وتحقيقا لمنفعتهم، ورفعا للحرج عنهم.

1/ أذكر المعاملات المالية الجائزة التي درست.

2/ عرف واحدا منها لغة واصطلاحا، ثم اذكر:

- دليل مشروعيته.
- حكمته التشريعية.
- شروط صحته.
- مثالا يوضحه.

3/ صنف هذه البيوع تحت النوع الذي تندرج تحته.

- بيع سيارة بـ: 120 مليون سنتيم إذا كان الدفع حالا، و بـ: 140 مليون سنتيم إذا كان الدفع مجزء على 40 شهرا.
- بيع 11 ألف دينار جزائري بـ: 100 دولار أمريكي.
- بيع ثوب برأس ماله: 2000 دج، وزيادة 500 دج، كل من القيمتين تذكران في العقد.

4/ ما الفرق بين بيع التولية والمواضعة والمرابحة؟ وإلى أي نوع من أنواع البيوع تنتمي؟

الشركة في الفقه الإسلامي

1/ عرف الشركة لغة واصطلاحا.

2/ بين حكم الشركة ودليلها.

3/ ما الحكمة التشريعية للشركة؟

4/ أرسم مخططا توضح فيه مختلف أقسام الشركة في الإسلام.

5/ أعطى رجل لصاحبه مالا ليتجر له به لقاء جزء معلوم من الربح، وبعد مدة تعرض التاجر لخسارة.

- أذكر نوع الشركة في هذا المثال.
- بين كيف ينبغي إنهاء العقد بينهما؟

6/ من خلال دراستك لأقسام الشركة عرفت أن أحد أقسامها باطل.

- ما هو هذا القسم؟ عرفه، ثم بين لماذا أبطلته الشريعة الإسلامية.

أسئلة امتحان
شهادة البكالوريا
من: 2008 إلى: 2014

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2008

جميـــــع الشعب

اختبار في مادة : العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ۝ ﴾

[آل عمران / 134]

المطلوب:

1. اشرح الآية شرحًا موجزا. (05 نقاط)
2. ذكر الله في الآية الكريمة مجموعة من القيم.

ـــ اذكر ثلاثًا منها، وبيّن أهميتها من الناحية الإنسانية. (06 نقاط)

3. استخرج من الآية ثلاث فوائد. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

للعبادة أثر في مكافحة الانحراف والجريمة. بيّن مفهوم العبادة وأثرها في مكافحة ظاهرة الانحراف والإجرام.

الموضوع الثاني: (20نقطة)

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عامرٍ، قال سمعتُ النعمان بنَ بشيرٍ رضي الله عنهما، وهو على المنبرِ يقول:

((أعْطَانِي أبِي عطيّةً، فقالت عَمْرَةُ بنتُ رواحةَ: لا أرضَى حتّى تُشْهِدَ رسولَ الله صلّى الله عليه وسلم، فأتى رسولَ الله صلّى الله عليه وسلم، فقال: إنّي أعْطَيْتُ ابنِي من عمرةَ بنت رواحة عَطِيّةً، فأمرتني أن أُشهِدَك يا رسولَ الله، قال: أعْطَيْتَ سائرَ ولدِك مثلَ هذا؟ قال: لا، قال: فاتّقُوا الله، واعدلوا بين أولادِكم.قال: فرجعَ فردَّ عطيّته.))

ـــ أخرجه البخاري ـــ

المطلوب:

1. اشرح الحديث الشريف شرحا موجزا. (05 نقاط)
2. بيّن حكم العدل بين الأبناء ـــ مع الدليل ـــ، ثم اذكر خمسة مخاطر في التفريق بينهم ؟ (06 نقاط)
3. استخرج ثلاث فوائد من الحديث الشريف. (03 نقاط)

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع.

ـــ عرّفْهُ، وبيّن أنواعه ومثّلْ عنه.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعب(ة): جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

[سورة المائدة / 08]

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

[سورة الشورى / 38]

المطلوب :

1 / في الآيتين قيم سياسية، اذكرها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع. [07 نقاط]

2 / على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، اذكر أربعة منها. [04 نقاط]

3 / استخرج من الآيتين ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة ".

استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسلة، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ((لأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَغْنِيَ بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) [رواه البخاري وغيره].

المطلوب :

1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب بين ذلك. [06 نقاط]

2 / ما هو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]

3 / لماذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول ؟ [02 نقاط]

4 / استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف. [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية، فإنّ الإسلام أعـز العامـل ورعـاه وكرمه وقرر له حقوقا معينة.

اذكر ثلاثة من حقوق العامل، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2010

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضـــوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ
وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.

2/ تنوّعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثمّ اشرح الوسيلة الواردة في النصّ.

3/ حثّ القرآن الكريم على إعمال العقل، بيّن ذلك.

4/ استخرج من النصّ أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسالات السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا يتمثل في توحيد الله تعـالى، وإفراده بالعبادة.

ما هي هذه الرسالات، عرفها وما علاقة الإسلام بها ؟

الموضـــــوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلاَّ أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ. وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ. وَايْمُ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا)).

[رواه البخاري ومسلم وأصحاب السنن والإمام أحمد].

المطلوب:

1/ ما المقصود بالشفاعة في الحدود ؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية.

2/ أشار الحديث الشريف إلى حدّ السرقة، بيّنه، واذكر دليله من القرآن الكريم.

3/ الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، وضّح ذلك.

4/ استخرج أربع فوائد من الحديث.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

من حقوق الإنسان: حرية المعتقد، وحرية الرأي والفكر.

- اشرحهما مستدلا على ما تقول.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2011

الشعبة: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأوّل

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

﴿ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَتَطۡمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكۡرِ ٱللَّهِۗ أَلَا بِذِكۡرِ ٱللَّهِ تَطۡمَئِنُّ ٱلۡقُلُوبُ ٢٨﴾

[سورة الرّعد/28]

المطلـــوب:

1/ في الآية إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالصحّة. إلى أي قسم من أقسام الصحّة أشارت الآية؟

2/ يحقّق الإسلام هذه الصحّة بتنمية صفات أساسية في شخصية المسلم. اذكر اثنتين منها مع الشّرح.

3/ تكلّم عن مظهرين من مظاهر محافظة القرآن الكريم على الصحّة الجسمية للإنسان من خلال ما درست.

4/ دلّت الآية الكريمة على قيمة فردية وهي طمأنينة القلب، اذكر أربعا من هذه القيم من خلال ما درست.

5/ استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حرّم الله تعالى الرّبا لِمَا فيه من المفاسد الاجتماعية والاقتصادية.

1/ اذكر قاعدتين من قواعد استبعاد المبادلات الرّبوية.

2/ اذكر أنواع الرّبا.

3/ اذكر مراحل تحريم الرّبا.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن أبي هريرة رضي الله عنه، أنّ رسول الله صلّى الله عليه وسلم قال: "**إِذَا مَاتَ الإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلاَّ مِنْ ثَلاَثَةٍ: إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ**".

[رواه الإمام مسلم]

المطلـــــوب:

1/ اشرح العبارات التّالية: "صدقة جارية"، "علم ينتفع به"، "ولد صالح يدعو له".

2/ عرّف الوقفَ لغة واصطلاحا.

3/ ما هو المَردود الاقتصادي للوقف؟

4/ أشار الحديث الشّريف إلى قيمتين من القيم القرآنية. انكرهما وصنّفهما.

5/ استخرج من الحديث الشّريف أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

حافظت الشّريعة الإسلامية على الأنساب من خلال تحريم التبنّي وتشريع الكفالة.

1/ بيّن طُرق إثبات النّسب في الشّريعة الإسلامية.

2/ ما المقصود بالبصمة الوراثية؟ وهل تُعتبر دليلا من أدلّة إثبات النّسب؟

3/ عرّف الكفالة لغة واصطلاحا، مع ذكر دليل مشروعيّتها من القرآن والسنّة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2012

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٢﴾

سورة المائدة / 02

المطلوب:

1/ ورد في الآية أساس من أسس علاقة المسلمين بغيرهم.

استخرجه، ثم اذكر بقية الأسس، مما درست.

2/ قد يتعاون بعض النّاس على الإثم والعدوان فيشكلون مجموعات إجرامية.

أ ــ عرّف الجريمة.

ب ــ اذكر الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة.

3/ من حقوق الإنسان في الإسلام الحق في الأمن.

بيّن أهميته في استقرار المجتمعات وازدهارها.

4/ استخرج من الآية ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

بعث الله تعالى الرسل برسالات لهداية عباده، ولكن بعض أتْباع هذه الرسالات حرّفوها.

1/ اذكر عقائد اليهود والنصارى المحرّفة.

2/ اذكر فِرق النصارى.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ فَإِن تَنَٰزَعۡتُمۡ فِي شَيۡءٖ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمۡ تُؤۡمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِۚ ذَٰلِكَ خَيۡرٞ وَأَحۡسَنُ تَأۡوِيلًا ۝

سورة النساء / 59

المطلوب:

1/ دلّت الآية على قيمة قرآنية، اذكرها وصنّفها.

2/ اذكر بقية القيم التي تشترك مع هذه القيمة.

3/ شرع الله تعالى الحدود وجعل تنفيذها من صلاحيات الحاكم.

أ ــ عرّف الحد.

ب ــ عرّف التّعزير.

ج ــ بيّن الحكمة من تشريع الحدود.

4/ استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: [06 نقاط]

في الشريعة الإسلامية مصادر يعتمد عليها المجتهد لاستنباط الأحكام.

1/ اذكر المصادر الثلاثة التي درست.

2/عرّف مصدرًا واحدًا منها، لغة واصطلاحًا، مبيّنا دليل حجيته.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2013

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ
إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ
ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾

[سورة يونس /61]

المطلوب:

1- للآية علاقة بموضوع العقيدة الإسلامية. فما هو مفهوم العقيدة الإسلامية؟

2- بيّن أهمية العقيدة الإسلامية.

3- أشارت الآية الكريمة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية. اذكرها.

4- اشرح هذه الوسيلة مبيّنًا أثرها في سلوك الإنسان.

5- استخرج من الآية أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

من مصادر التشريع الإسلامي: القياس.

1- عرّفه لغة واصطلاحا.

2- ما هي أركانه؟

3- ما هو دليل مشروعيته؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ۖ فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١١٥﴾

[سورة النحل / 115]

المطلوب:

1- في الآية الكريمة إشارة إلى اهتمام القرآن الكريم بالجانب الوقائي لصحة الإنسان الجسمية. بيّن كيف اهتمّ القرآن الكريم بالوقاية من الأمراض.

2- حافظ القرآن الكريم على استقرار الأسر واستمرارها بقيم. عدّدها، ثم اشرح واحدة منها.

3- حثّ الإسلام على العمل ورغّب فيه. اذكر ثلاثة حقوق من حقوق العمّال.

4- مما يؤدّي إلى البغي والانحراف: التفريق بين الأبناء. عَدِّدْ أربعة مخاطر للتفريق بين الأبناء.

5- لغير المسلمين في بلد الإسلام حقوق وعليهم واجبات. اذكر أربعة من واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام.

6- استخرج من الآية الكريمة ثلاث فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

إِنَّ الدِّينَ عِندَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ۗ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۗ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿١٩﴾

[سورة آل عمران / 19]

المطلوب:

بيّن الله تعالى في الآية الكريمة أن الإسلام هو الدين الذي ارتضاه للعباد.

1- عرّف الإسلام لغة واصطلاحا.

2- إنّ الرسالات السماوية تشكّل وحدة متلاحمة وجوهرا مشتركا. فيم تتمثل هذه الوحدة ؟

3- ما هي علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة ؟

4- وَضَعَ الإسلام أسسا تنظم علاقة المسلمين بغيرهم. ما هي هذه الأسس؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2014

الشعب: جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: 02 سا و30د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى:

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

[سورة البقرة / الآية 164]

المطلوب:

1/ أشارت الآية إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية، استخرجها، ثمّ اشرحها.

2/ في الآية الكريمة تأكيد على قيمة العقل ومكانته، وضّح كيف حافظ القرآن الكريم عليه.

3/ ممّا ينفع النّاس التّكافل فيما بينهم، وهو نوع من القيم الاجتماعية.

أ ــ ما هو مفهوم القيم في القرآن الكريم؟

ب ــ بيّن معنى التكافل الاجتماعي.

4/ سخّر الله تعالى السّماوات والأرض لجميع البشر، وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة، اذكر أربعة حقوق من حقوق الإنسان في الإسلام.

5/ استخرج من الآية الكريمة أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

" يعتبر التّشريع بالمصلحة شاهدا على مرونة الإسلام وقابليته للخلود ومسايرته للزّمان والمكان"

[الكتاب المدرسي]

1 / عرّف المصالح المرسلة.

2 / بيّن حجية العمل بالمصالح المرسلة.

3 / ما هي شروط العمل بها ؟

4 / اذكر مثالين عن المصالح المرسلة.

الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة رضي الله عنها:(**أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّـــهِ صلى الله عليه وسلم؟ فَقَالُوا وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلاَ أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّـــهِ صلى الله عليه وسلم؟! فَكَلَّمَهُ أُسَامَةُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّـــهِ صلى الله عليه وسلم: "أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّـــهِ"؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: "أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيْمُ اللَّـــهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا**). [متفق عليه].

المطلوب:

1/ في الحديث إشارة إلى قيمة من القيم، استخرجها، ثم بيّن نوعها.

2 / بَيَّن النّبي صلّى الله عليه وسلم في الحديث موقفَ الإسلام من الشّفاعة.

أ ــ ما هو حكمها ؟

ب ــ اذكر ثلاثة آثار من آثارها السّلبية.

3/ قد تؤدي الشفاعة في الحدود إلى الكثير من الانحرافات:

أ ــ ما معنى الانحراف ؟

ب ــ بيّن أثر العبادة في معالجته.

4/ من أمور الجاهلية التي أبطلها الإسلام التّبني، عرّفه اصطلاحا، ثم اذكر دليله من القرآن والسّنة، والحكمة من إبطاله.

5/ استخرج من نصّ الحديث أربع فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

قال الله تعالى:

وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾

[سورة الإسراء / الآية 82]

1/ بيّنت الآية الكريمة أنّ القرآن الكريم هو شفاء وحفظ لنوع من أنواع صحّة الإنسان، ما هو هذا النّوع الذي أشارت إليه؟ بيّن مفهومه.

2/ اذكر كيف يحقّق القرآن الكريم هذا النّوع من الصّحة ؟

3/ من مظاهر عناية القرآن الكريم بالصّحة الجسمية الوقاية من الأمراض، والإعفاء من بعض الفرائض، تكلّم عنهما.

صدر أيضا للمؤلف

المعين

في العلوم الإسلامية

السنة الثالثة ثانوي

موافق للمنهاج الوزاري

إعداد:

عمر بن مبارك السلطاني

أستاذ التعليم الثانوي